



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر مبادئ التربية

البرنامج الذي يتبعه المقرر: شعبة عامة
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي 2008
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: 2008

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مبادئ التربية	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الفرقة الاولى
	HE(12)6	
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	2 نظري	2 عملي و / أو تمارين
		الإجمالي 2

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادراً على ان :
يبرز هذا المقرر الدور الحضاري للتربية على مر العصور لاستخدامها
كقوة دافعة تدفع العملية التربوية وتوجهها وتسير بها نحو غايتها المنشودة
أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

أ 1: بعد ان ينتهي الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على ان :-

- أ 1- يحدد خصائص التفكير العلمي .
- أ 2- يذكر مجالات التفكير بين العلوم الانسانية
- أ 3- يحدد مقومات الفكر التربوي

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ب-1- يوضح دور التربية المدرسية واللا مدرسية في مواجهة المشكلات المجتمعية

ب-2- يفرق بين التربية المدرسية واللا مدرسية

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

١ - ج-1 يذكر متطلبات الإعداد المهني للمعلم
ج2-يحدد مفهوم الأنشطة الطلابية

د- المهارات العامة

General Skills

- د- 1 يقدم بحثاً أو مشروعاً يبين فيه المعوقات والمشكلات التي تواجه التربية
د-2 يذكر المعوقات التي تحول دون مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية
د 3 يوضح العوامل التي تؤدي من مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية

- محتوى المقرر Syllabus

- الاسبوع الأول: 1- بناء الفكر التربوي
الاسبوع الثاني: 2- أصاله الفكر التربوي
الاسبوع الثالث: 3- المفاهيم التربوية
الاسبوع الرابع: 4- تطوير خصائص التفكير العلمي
أ - تطوير العلم في العصر الحديث .
ب - خصائص التفكير العلمي
الاسبوع الخامس 5- طبيعة التربية ومكانتها بين العلوم الأخرى
الاسبوع السادس 6- مقومات الفكر التربوي
أ - الأصول الفلسفية
ب -الأصول الاجتماعية
ج -الأصول الاقتصادية
د - الأصول النفسية
الاسبوع السابع - المؤسسات التربوية
الاسبوع الثامن - ادارة المؤسسات التربوية بالجودة الشاملة
الاسبوع التاسع: تكامل التربية ودورها في مواجهة المشكلات الاجتماعية
أ - التكامل بين التربية المدرسية واللا مدرسية
ب -التربية ضرورة اجتماعية في المجتمع الحديث
الاسبوع العاشر سياسة التعليم وسياسة اعداد المعلم في مصر

- الاسبوع الحادى عشر: ادوار معلم الاقتصاد المنزلى
الاسبوع الثانى عشر الصفات العامة الواجب توافرها فى معلم الاقتصاد المنزلى

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

4 ا- المحاضرة

4 ب- المناقشة

- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

5 ا- التكليف بالواجبات المنزلية

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

6 أ. تكليفهم ببحوث ومشاريع فى موضوعات الدراسة

6 ب. تقسيمهم لمجموعات وورش عمل

7- تقييم الطلاب Students assess

أ- الأساليب المستخدمة Tools ment

اختبار أعمال السنة نصف الترم لقياس
اختبار أعمال السنة نهاية الترم لقياس
اختبار تحريرة نهاية العام لقياس

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع السابع
الأسبوع الثانی عشر
الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 100 %

منتصف الفصل الدراسي %

الامتحان العملي %

أعمال فصلية %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز 85 % فأكثر

جيد جدا من 75 % الى اقل من 85 %

جيد من 65 % الى اقل من 75 %

مقبول من 50 % الى اقل من 65 %

ضعيف من 35 الى اقل من 50 %

ضعيف جدا اقل من 35

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

لثاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب
بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تجهيزات المدرج الأساسية

- جهاز عرض المعلومات (داتا شو)

منسق المقرر(أستاذ المادة): د احمد بهاء الحجار

رئيس القسم:

التاريخ /